

A házi feladat és az iskolai dolgozatok szabályai

Az otthoni felkészüléshez előírt írásbeli és szóbeli feladatok meghatározásainak elvei és korlátai

- A házi feladat témájában kapcsolódjon a tanórai anyaghoz és a tanórán kapott útmutatás alapján tegye lehetővé az önálló ismeretszerzést.
- Az otthoni felkészüléshez előírt írásbeli vagy szóbeli feladat másik változatában ismétlő, gyakorló jellegű legyen.
- Figyelembe véve, hogy tanulóink között vannak kollégiumi elhelyezettek, illetve bejárók is, csak olyan feladat adható, amelyeket a tanulók otthoni körülmények között is meg tudnak oldani.
- Humán jellegű tantárgyaknál a házi feladatok elkészítése szolgálja a kifejezőképesség javítását, reál jellegű tárgyaknál pedig főleg a készségszint kialakítását.
- Szakmai tantárgyaknál házi feladat lehet a gyakorlatok során megszerzett ismeretek rögzítése, gyakorlása.

Az otthoni felkészüléshez előírt feladatoknál, különösen a szakiskolai képzés esetében, biztosítani kell a választhatóság lehetőségét (írásbeli vagy szóbeli, esetleg korszerűbb ismerethordozó).

Az iskolai írásbeli beszámoltatások formái, rendje, korlátai

Formái:

- röpdolgozat
- témazáró dolgozat
- munkafüzet
- feladatlapok

Rendje:

- egy-egy óra ismeretanyagának ellenőrzése alkalmanként röpdolgozatban
- egy-egy témakör lezárásakor témazáró dolgozat esetén
- folyamatosan órákon a munkafüzetekbe
- feladatlapok időszakos használata, a tananyagtól függően

Korlátai:

- témazáró dolgozatot mindig előzze meg összefoglaló vagy ismétlő óra
- a tanulót tájékoztatni kell a témazáró dolgozat időpontjáról
- egy nap legfeljebb két témazáró dolgozat íratható

A témazáró érdemjegyeit megkülönböztetve rögzítjük a naplóba, a félévi és év végi jegy eldöntésekor súlyozottan vesszük figyelembe. A röpdolgozat jegye a felelet jegyével egyenértékű.

A témazáró dolgozatokat a tanév végéig meg kell őrizni; a szülő a szülői értekezleten vagy a fogadóórán megtekintheti.